**Lampiran 1**

**PANDUAN PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor Maksimal** |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode, Media, Sumber Belajar, Langkah Pembelajaran dan Evaluasi) | 4 |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilam) | 4 |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) | 4 |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu) | 4 |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 7 | Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas | 4 |
| 8 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran | 4 |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran | 4 |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran) | 4 |
| **∑ Skor Maksimum (4 X 10 aspek yang dinilai)** | | 40 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 2**

**FORMAT PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor ke** | | | |
| **Contoh** | … | … | … |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode, media, sumber belajar, langkah pembelajaran dan evaluasi) | 3 |  |  |  |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilam) | 3 |  |  |  |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) | 4 |  |  |  |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu) | 4 |  |  |  |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) | 4 |  |  |  |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) | 3 |  |  |  |
| 7 | Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas | 2 |  |  |  |
| 8 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran | 4 |  |  |  |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran | 4 |  |  |  |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran) | 3 |  |  |  |
| **∑ Skor** | | 34 |  |  |  |
| **∑ Skor**  **Skor RPP ke ... = x 100**  40 | | 85 |  |  |  |
| **Saran/masukan:** | | | | | |

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 3**

**REKAP PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Skor RPP Ke** | | | **∑ Total Skor RPP** | **S6** |
| **1** | **…** | **...** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Perolehan nilai RPP dari Guru Pamong (S6) dihitung dengan rumus berikut.

**∑ Total Skor RPP**

**S6 =**

**n**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong

................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

L**ampiran 4**

**PANDUAN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**

(untuk Guru pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Maksimal** |
| --- | --- | --- |
| **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** | |
| 1. Melakukan kegiatan apersepsi | 4 |
| 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya | 4 |
| **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** | |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** | |
| 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | 4 |
| 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | 4 |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** | |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan | 4 |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** | |
| 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media | 4 |
| 1. Menghasilkan pesan yang menarik | 4 |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien | 4 |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** | |
|  | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | 4 |
|  | 1. Merespons positif partisipasi siswa | 4 |
|  | 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa | 4 |
|  | 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa | 4 |
| **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi** | |
| 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar. | 4 |
| 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep. | 4 |
| 1. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran. | 4 |
| 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** | |
| 1. Melakukan penilaian awal | 4 |
| 1. Memantau kemajuan belajar | 4 |
| 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi | 4 |
| 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi | 4 |
| **G.** | **Penggunaan bahasa** | |
| 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | 4 |
| 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | 4 |
| 1. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | 4 |
| **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN** | |
|  | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** | |
| 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | 4 |
| 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | 4 |
| **∑ Skor Maksimum (4 X 32 aspek yang diamati)** | | 128 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**  (untuk Guru Pamong)  Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Pelaksanaan Pembelajaran Ke** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **..** | **..** | | **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** | | | | | 1. Melakukan kegiatan apersepsi |  |  |  | | 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya |  |  |  | | **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** | | | | | **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** | | | | | 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran |  |  |  | | 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan |  |  |  | | 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar |  |  |  | | 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan |  |  |  | | **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** | | | | | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai |  |  |  | | 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa |  |  |  | | 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut |  |  |  | | 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual |  |  |  | | 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif |  |  |  | | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan |  |  |  | | **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** | | | | | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media |  |  |  | | 1. Menghasilkan pesan yang menarik |  |  |  | | 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien |  |  |  | | **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** | | | | |  | Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran |  |  |  | |  | 1. Merespons positif partisipasi siswa |  |  |  | |  | 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa |  |  |  | |  | 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa |  |  |  | | **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi** | | | | | 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar. |  |  |  | | 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep. |  |  |  | | 1. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran. |  |  |  | | 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  | | **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** | | | | | 1. Melakukan penilaian awal |  |  |  | | 1. Memantau kemajuan belajar |  |  |  | | 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi |  |  |  | | 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi |  |  |  | | **G.** | **Penggunaan bahasa** | | | | | 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar |  |  |  | | 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar |  |  |  | | 1. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai |  |  |  | | **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN** | | | | |  | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** | | | | | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa |  |  |  | | 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa |  |  |  | | **∑ Skor** | |  |  |  | | **X 100** | |  |  |  | | **Saran/masukan:** | | | | | | **Nama Guru Pamong: Tanda Tangan:** | | | | |   **Catatan;**  Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;  1 = tidak baik  2 = cukup baik  3 = baik  4 = sangat baik |

**Lampiran 6**

**REKAP PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**

(untuk Guru Pamong)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Skor Tampilan Ke** | | | **∑Total Skor Tampilan** | **S7** |
| **1** | **...** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Perolehan Nilai Pelaksanaan Pembelajaran dari Guru Pamong (S7) dihitung dengan rumus berikut.

**∑ Total Skor Tampilan**

**S7 =**

**n**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong

................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

**Lampiran 7**

**PANDUAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab. | 4 |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya. | 4 |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu. | 4 |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu | 4 |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati. | 4 |
| 4. | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik. | 4 |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis. | 4 |
| 5. | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan. | 4 |
| * Bertutur kata secara santun. | 4 |
| * Bersikap dan berperilaku baik. | 4 |
| 6. | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah. | 4 |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat. | 4 |
| Jumlah Skor Perolehan | | | 48 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik **Lampiran 9**

**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(Untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab. |  |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya. |  |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu. |  |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu |  |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati. |  |
| 4. | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik. |  |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis. |  |
| 5. | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan. |  |
| * Bertutur kata secara santun. |  |
| * Bersikap dan berperilaku baik. |  |
| 6. | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah. |  |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat. |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | |  |
| Catatan Guru Pamong: | | | |

**Lampiran 10**

**REKAP PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(untuk Guru pamong)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta** | **Skor Total** | **S8** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Perolehan Nilai Sikap dan Perilaku KPL II (S8) dihitung dengan rumus berikut.

∑ **Total skor**

**S8 = x 100**

**48**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong,

................................................

**REKAP PENILAIAN KPL II**

(Guru Pamong KPL II)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NIM** | **Nama Mahasiswa** | **S6** | **S7** | **S8** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:** S-6 = Nilai Penyusunan Perangkat Pembelajaran

S-7 = Nilai Kemampuan Praktik Pembelajaran

S-8 = Nilai Sikap dan Perilaku

Malang, ....................................

Guru Pamong KPL II

.................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir