**Lampiran 1**

**PANDUAN PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor Maksimal** |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode, Media, Sumber Belajar, Langkah Pembelajaran dan Evaluasi)  | 4 |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilam)  | 4 |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) | 4 |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu) | 4 |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 7 | Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas | 4 |
| 8 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran  | 4 |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran | 4 |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran) | 4 |
| **∑ Skor Maksimum (4 X 10 aspek yang dinilai)** | 40 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 2**

**FORMAT PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor ke**  |
| **Contoh** | … | … | … |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas Sekolah, Mapel/Tema dan Sub Tema, Kelas/Semester, Alokasi Waktu, Materi Pokok, KD, Indikator, Tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode, media, sumber belajar, langkah pembelajaran dan evaluasi)  | 3 |  |  |  |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup pengetahuan, sikap, dan ketrampilam)  | 3 |  |  |  |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) | 4 |  |  |  |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis dan kesesuaian dengan alokasi waktu) | 4 |  |  |  |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) | 4 |  |  |  |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) | 3 |  |  |  |
| 7 | Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, penutup dengan alokasi waktu setiap tahap dengan jelas | 2 |  |  |  |
| 8 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran  | 4 |  |  |  |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran | 4 |  |  |  |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran) | 3 |  |  |  |
| **∑ Skor**  | 34 |  |  |  |
| **∑ Skor** **Skor RPP ke ... = x 100** 40 | 85 |  |  |  |
| **Saran/masukan:** |

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 3**

**REKAP PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (S6)**

(untuk Guru Pamong)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Skor RPP Ke** | **∑ Total Skor RPP** | **S6** |
| **1** | **…** | **...** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Perolehan nilai RPP dari Guru Pamong (S6) dihitung dengan rumus berikut.

**∑ Total Skor RPP**

**S6 =**

**n**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong

 ................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

L**ampiran 4**

**PANDUAN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**

(untuk Guru pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Maksimal** |
| --- | --- | --- |
| **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** |
| 1. Melakukan kegiatan apersepsi
 | 4 |
| 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya
 | 4 |
| **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |
| 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
 | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
 | 4 |
| 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar
 | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan
 | 4 |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan
 | 4 |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |
| 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media
 | 4 |
| 1. Menghasilkan pesan yang menarik
 | 4 |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien
 | 4 |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |
|  | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
 | 4 |
|  | 1. Merespons positif partisipasi siswa
 | 4 |
|  | 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa
 | 4 |
|  | 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa
 | 4 |
| **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi**  |
| 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar.
 | 4 |
| 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep.
 | 4 |
| 1. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran.
 | 4 |
| 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari
 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |
| 1. Melakukan penilaian awal
 | 4 |
| 1. Memantau kemajuan belajar
 | 4 |
| 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi
 | 4 |
| 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi
 | 4 |
| **G.** | **Penggunaan bahasa**  |
| 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar
 | 4 |
| 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar
 | 4 |
| 1. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai
 | 4 |
| **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN**  |
|  | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** |
| 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa
 | 4 |
| 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa
 | 4 |
| **∑ Skor Maksimum (4 X 32 aspek yang diamati)** | 128 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Lampiran 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**(untuk Guru Pamong)Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Pelaksanaan Pembelajaran Ke** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **..** | **..** |
| **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** |
| 1. Melakukan kegiatan apersepsi
 |  |  |  |
| 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya
 |  |  |  |
| **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |
| 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
 |  |  |  |
| 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
 |  |  |  |
| 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar
 |  |  |  |
| 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan
 |  |  |  |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai
 |  |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa
 |  |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut
 |  |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual
 |  |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif
 |  |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yg dialokasikan
 |  |  |  |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |
| 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media
 |  |  |  |
| 1. Menghasilkan pesan yang menarik
 |  |  |  |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien
 |  |  |  |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |
|  | Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran |  |  |  |
|  | 1. Merespons positif partisipasi siswa
 |  |  |  |
|  | 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa
 |  |  |  |
|  | 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa
 |  |  |  |
| **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi**  |
| 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar atau tidak menampilkan kesalahan konsep (miskonsepsi) dalam mengajar.
 |  |  |  |
| 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep.
 |  |  |  |
| 1. Mengembangkan ketrampilan proses dalam pembelajaran.
 |  |  |  |
| 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari
 |  |  |  |
| **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |
| 1. Melakukan penilaian awal
 |  |  |  |
| 1. Memantau kemajuan belajar
 |  |  |  |
| 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi
 |  |  |  |
| 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi
 |  |  |  |
| **G.** | **Penggunaan bahasa**  |
| 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar
 |  |  |  |
| 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar
 |  |  |  |
| 1. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai
 |  |  |  |
| **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN**  |
|  | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** |
| 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa
 |  |  |  |
| 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa
 |  |  |  |
| **∑ Skor** |  |  |  |
| $Skor Tampilan ke..=\frac{\sum\_{}^{}Skor}{128}$ **X 100** |  |  |  |
| **Saran/masukan:** |
| **Nama Guru Pamong: Tanda Tangan:** |

**Catatan;**Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;1 = tidak baik2 = cukup baik3 = baik4 = sangat baik |

 **Lampiran 6**

**REKAP PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (S7)**

(untuk Guru Pamong)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Skor Tampilan Ke** | **∑Total Skor Tampilan** | **S7** |
| **1** | **...** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Perolehan Nilai Pelaksanaan Pembelajaran dari Guru Pamong (S7) dihitung dengan rumus berikut.

**∑ Total Skor Tampilan**

**S7 =**

 **n**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong

 ................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir

**Lampiran 7**

**PANDUAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab.
 | 4 |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.
 | 4 |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.
 | 4 |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu
 | 4 |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.
 | 4 |
| 4.  | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik.
 | 4 |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.
 | 4 |
| 5.  | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan.
 | 4 |
| * Bertutur kata secara santun.
 | 4 |
| * Bersikap dan berperilaku baik.
 | 4 |
| 6.  | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah.
 | 4 |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat.
 | 4 |
| Jumlah Skor Perolehan | 48 |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik **Lampiran 9**

**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

(Untuk Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor**  |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL II dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab.
 |  |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.
 |  |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.
 |  |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu
 |  |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.
 |  |
| 4.  | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik.
 |  |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.
 |  |
| 5.  | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan.
 |  |
| * Bertutur kata secara santun.
 |  |
| * Bersikap dan berperilaku baik.
 |  |
| 6.  | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah.
 |  |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat.
 |  |
| Jumlah Skor Perolehan |  |
| Catatan Guru Pamong: |

**Lampiran 10**

**REKAP PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL II (S8)**

 (untuk Guru pamong)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta**  | **Skor Total** | **S8** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Perolehan Nilai Sikap dan Perilaku KPL II (S8) dihitung dengan rumus berikut.

 ∑ **Total skor**

**S8 = x 100**

 **48**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guru Pamong,

 ................................................

**REKAP PENILAIAN KPL II**

(Guru Pamong KPL II)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NIM** | **Nama Mahasiswa** | **S6** | **S7** | **S8** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:** S-6 = Nilai Penyusunan Perangkat Pembelajaran

 S-7 = Nilai Kemampuan Praktik Pembelajaran

 S-8 = Nilai Sikap dan Perilaku

Malang, ....................................

Guru Pamong KPL II

.................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri maksimal **Satu Minggu** setelah kegiatan KPL II Semester Gasal 2020/2021 berakhir