**Lampiran 1**

**PANDUAN PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(untuk Dosen Pembimbing KPL I)

Nama Praktikan : cukup jelas

NIM : cukup jelas

Prodi/ Bidang Studi : cukup jelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor Maksimal** |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas sekolah, Matapelajaran, kelas/semester/alokasi waktu, materi pokok, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode, Media, Sumber Belajar, Langkah Pembelajaran dan Evaluasi) | 4 |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan)  | 4 |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) | 4 |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis, dan kesesuaian dengan alokasi waktu) | 4 |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) | 4 |
| 7 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran, meliputi tahapan pendahuluan (apersepsi dan kompetensi yang dicapai), inti (materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, rubrik penilaian proses dan hasil belajar), dan penutup (refleksi dan rangkuman pembelajaran) | 4 |
| 8 | Langkah-langkah setiap tahap kegiatan pembelajaran dilakukan dengan alokasi waktu yang jelas | 4 |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran | 4 |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, dan pedoman penskoran) | 4 |
| **∑Skor Maksimum (4 X 10 aspek yang dinilai)** | 40 |

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, dan 4 = sangat baik

**Lampiran 2**

**FORMAT PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(untuk Dosen Pembimbing KPL I)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| **RPP 1** | **RPP 2** |
| 1 | Kelengkapan komponen RPP (Identitas sekolah, Matapelajaran, kelas/semester/alokasi waktu, materi pokok, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode, Media, Sumber Belajar, Langkah Pembelajaran dan Evaluasi) |  |  |
| 2 | Kejelasan perumusan indikator dan atau tujuan pembelajaran (sesuai KD, menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan)  |  |  |
| 3 | Penyajian materi ajar (memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi) |  |  |
| 4 | Pengorganisasian materi ajar (disajikan dalam bentuk butir-butir materi secara runtut, sistematis, dan kesesuaian dengan alokasi waktu) |  |  |
| 5 | Pemilihan metode pembelajaran (menciptakan suasana belajar siswa aktif, dapat membantu siswa mewujudkan kompetensi yang akan dicapai, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik) |  |  |
| 6 | Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik) |  |  |
| 7 | Kerincian langkah-langkah pada setiap tahap kegiatan pembelajaran, meliputi tahapan pendahuluan (apersepsi dan kompetensi yang dicapai), inti (materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, rubrik penilaian proses dan hasil belajar), dan penutup (refleksi dan rangkuman pembelajaran) |  |  |
| 8 | Langkah-langkah setiap tahap kegiatan pembelajaran dilakukan dengan alokasi waktu yang jelas |  |  |
| 9 | Kesesuaian teknik evaluasi dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 10 | Kelengkapan instrumen evaluasi (soal, kunci, dan pedoman penskoran) |  |  |
| **∑Skor** |  |  |
| **∑Skor** **Nilai RPP = x 100** 40 |  |  |
| **Saran/masukan:** |

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, dan 4 = sangat baik

**Lampiran 3**

**REKAP PENILAIAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(untuk Dosen Pembimbing)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Nilai RPP** | **∑Skor** | **S1** |
| **1** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Perolehan nilai RPP dari Dosen Pembimbing (S1) dihitung dengan rumus berikut.

**(Nilai RPP ke 1) + (Nilai RPP ke 2)**

**S1 =**

**2**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing

 ................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri pada akun SIAKAD UM pada Semester Gasal 2020/2021

L**ampiran 4**

**PANDUAN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(untuk Dosen Pembimbing KPL I)

Nama Praktikan : …………………………………………….

NIM : …………………………………………….

Prodi/Bidang Studi : …………………………………………….

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Maksimal** |
| --- | --- | --- |
| **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** |  |
| 1. Melakukan kegiatan apersepsi
 | 4 |
| 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya
 | 4 |
| **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |  |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |  |
| 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
 | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
 | 4 |
| 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar
 | 4 |
| 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan
 | 4 |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif
 | 4 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan
 | 4 |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |  |
| 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media
 | 4 |
| 1. Menghasilkan pesan yang menarik
 | 4 |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien
 | 4 |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |  |
| 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
 | 4 |
| 1. Merespons positif partisipasi siswa
 | 4 |
| 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa
 | 4 |
| 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa
 | 4 |
| **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi**  |  |
| 1. Menunjukkan kemampuan dasar mengajar
 | 4 |
| 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar dalam mengajar
 | 4 |
| 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep
 | 4 |
| 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari
 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |  |
| 1. Melakukan penilaian awal
 | 4 |
| 1. Memantau kemajuan belajar
 | 4 |
| 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi
 | 4 |
| 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi
 | 4 |
| **G.** | **Penggunaan bahasa**  |  |
| 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar
 | 4 |
| 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar
 | 4 |
| 1. Menyampaikan pesan sesuai dengan karakteristik siswa
 | 4 |
| **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN** |  |
|  | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa
 | 4 |
| 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa
 | 4 |
| **∑Skor Maksimum (4 X 32 aspek yang diamati)** | 128 |

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, dan 4 = sangat baik

**Lampiran 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(untuk Dosen Pembimbing KPL I)Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Skor Pelaksanaan Pembelajaran Ke-** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** |
| **I** | **KEGIATAN PENDAHULUAN PEMBELAJARAN** |  |  |
| 1. Melakukan kegiatan apersepsi
 |  |  |
| 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya
 |  |  |
| **II** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |  |  |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |  |  |
| 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
 |  |  |
| 1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
 |  |  |
| 1. Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar
 |  |  |
| 1. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan
 |  |  |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai
 |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa
 |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut
 |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual
 |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif
 |  |  |
| 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan
 |  |  |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |  |  |
| 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media
 |  |  |
| 1. Menghasilkan pesan yang menarik
 |  |  |
| 1. Menggunakan media secara efektif dan efisien
 |  |  |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |  |  |
| 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
 |  |  |
| 1. Merespons positif partisipasi siswa
 |  |  |
| 1. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa
 |  |  |
| 1. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa
 |  |  |
| **E.** | **Kemampuan khusus dalam pembelajaran bidang studi**  |  |  |
| 1. Menunjukkan kemampuan dasar mengajar
 |  |  |
| 1. Menampilkan penguasaan konsep secara benar dalam mengajar
 |  |  |
| 1. Menunjukkan penggunaan pengalaman langsung dan alami sesuai konteks lingkungan dalam mengajarkan konsep
 |  |  |
| 1. Memberi contoh penerapan konsep/pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari
 |  |  |
| **F.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |  |  |
| 1. Melakukan penilaian awal
 |  |  |
| 1. Memantau kemajuan belajar
 |  |  |
| 1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi
 |  |  |
| 1. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi
 |  |  |
| **G.** | **Penggunaan bahasa**  |  |  |
| 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar
 |  |  |
| 1. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar
 |  |  |
| 1. Menyampaikan pesan sesuai dengan karakteristik siswa
 |  |  |
| **III.** | **KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN** |  |  |
|  | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa
 |  |  |
| 1. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa
 |  |  |
| **∑Skor** |  |  |
| $Nilai Tampilan ke n=\frac{\sum\_{}^{}Skor}{128}$ **X 100** |  |  |
| **Saran/masukan:** |

**Catatan**Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, dan 4 = sangat baik |

**Lampiran 6**

**REKAP PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(untuk Dosen Pembimbing)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Mahasiswa** | **Nilai Tampilan Ke** | **∑ Nilai** | **S2** |
| **1** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Perolehan Nilai Pelaksanaan Pembelajaran dari Dosen Pembimbing (S2) dihitung dengan rumus berikut.

**(Tampilan ke-1) + (Tampilan ke-2)**

**S2 =**

**2**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing

 ................................................

Catatan:

Rekap hasil penilaian mohon dientri pada akun SIAKAD UM pada Semester Gasal 2020/2021

**Lampiran 7**

**PANDUAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL I**

(untuk Dosen Pembimbing KPL I)

Nama Praktikan : ………………………………….

NIM : ………………………………….

Prodi/Bidang Studi : ………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL I dari Dosen Pembimbing KPL I sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab
 | 4 |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya
 | 4 |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu
 | 4 |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu
 | 4 |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati
 | 4 |
| 4.  | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik
 | 4 |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis
 | 4 |
| 5.  | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan
 | 4 |
| * Bertutur kata secara santun
 | 4 |
| * Bersikap dan berperilaku baik
 | 4 |
| 6.  | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan dosen pembimbing dan teman sejawat
 | 4 |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada dosen pembimbing dan teman sejawat
 | 4 |
| Jumlah Skor Perolehan | 48 |

Perolehan Nilai Kompetensi Personal dan Sosial dari Dosen Pembimbing dihitung dengan rumus berikut.

**Skor perolehan**

**S3 = x 100**

**48**

**Catatan**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, dan 4 = sangat baik

**Lampiran 8**

**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL I**

**(Dosen Pembimbing KPL I)**

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas KPL I dari Dosen Pembimbing KPL I sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab
 |  |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya
 |  |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu
 |  |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu
 |  |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati
 |  |
| 4.  | Kepemim-pinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik
 |  |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis
 |  |
| 5.  | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan
 |  |
| * Bertutur kata secara santun
 |  |
| * Bersikap dan berperilaku baik
 |  |
| 6.  | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan dosen pembimbing dan teman sejawat
 |  |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada dosen pembimbing dan teman sejawat
 |  |
| Jumlah Skor Perolehan |  |

Perolehan Nilai Kompetensi Personal dan Sosial dari Dosen Pembimbing (**S3**) dihitung dengan rumus berikut.

**Skor perolehan**

**S3 = x 100**

**48**

**Lampiran 9**

**REKAP PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA KPL I**

(untuk Dosen Pembimbing KPL 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta**  | **Skor Total** | **S3** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Perolehan Nilai Sikap dan Perilaku KPL I (S3) dihitung dengan rumus berikut.

∑**Skor total**

**S3 = x 100**

**48**

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing,

 ................................................

**Lampiran 10**

**REKAP PENILAIAN KPL 1**

(untuk Dosen Pembimbing)

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fakultas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta**  | **S1** | **S2** | **S3** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Keterangan:

S1 = Nilai RPP

S2 = Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

S3 = Nilai Kompetensi Personal dan Sosial

Malang, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing

 ................................................

**Catatan** : Rekap hasil penilaian mohon dientri pada akun SIAKAD UM dan format penilaian serta rekap penilaian disimpan oleh masing-masing dosen pembimbing.